

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
вибіркового освітнього компонента  
**«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА СУСПІЛЬСТВО ЄС»**  
підготовки бакалаврів

Луцьк – 2026

**Силабус освітнього компонента «Цифрова економіка та суспільство ЄС»** підготовки бакалавра галузі знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародна діяльність компаній та установ

**РОЗРОБНИК** кандидат економічних наук, доцент  
кафедри міжнародних економічних  
відносин

**Кухарик В.В.**

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми



(Бояр А.О.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економічних відносин**

Протокол № 6 від 10 лютого 2026 р.



Завідувач кафедри: \_\_\_\_\_ (Бояр А.О.)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Міжнародна діяльність компаній та установ перший (бакалаврський) рівень	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 4
		Семестр – 8
ІНДЗ: €		Лекції – 10 год.
		Практичні (семінарські) – 20 год.
Мова навчання		Самостійна робота – 110 год.
	Консультації – 10	
	Форма контролю: залік	
		Українська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП	<u>Кухарик Вікторія Василівна</u>
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	
Посада	<u>доцент</u>
Контактна інформація	kucharyk.viktoria@vnu.edu.ua 0957885233
Дні занять	<a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi</a>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу

Вибіркова навчальна дисципліна покликана ознайомити студентів із теоретичними основами цифрової трансформації економіки та суспільства Європейського Союзу, стратегічними пріоритетами цифрового розвитку ЄС, механізмами функціонування єдиного цифрового ринку, регуляторною політикою ЄС у сфері цифровізації, а також практичними аспектами впровадження цифрових технологій у різних секторах економіки та державного управління країн-членів ЄС.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Основною метою навчальної дисципліни «Цифрова економіка та суспільство ЄС» є формування у здобувачів освіти комплексного розуміння процесів цифрової трансформації в Європейському Союзі, оволодіння понятійно-категоріальним апаратом цифрової економіки, засвоєння принципів функціонування єдиного цифрового ринку ЄС, розуміння регуляторних механізмів і стратегічних ініціатив ЄС у сфері цифровізації, а також формування базових вмінь аналізу цифрових трансформацій та їх впливу на економічний і соціальний розвиток.

**Завданням** дисципліни є вивчення концептуальних засад цифрової економіки та стратегії цифрового розвитку ЄС; ознайомлення з архітектурою та принципами функціонування єдиного цифрового ринку; аналіз регуляторної бази ЄС у сфері цифровізації, включаючи GDPR, Digital Services Act, Digital Markets Act; вивчення механізмів впровадження електронного урядування та цифрових публічних послуг; дослідження цифрових інновацій та стартап-екосистеми ЄС; формування навичок оцінки рівня цифрового розвитку країн та регіонів за індексами DESI; розуміння викликів та можливостей цифрової трансформації для України в контексті євроінтеграції.

### 3. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усьо го	Лк.	Сем	Конс	Сам.	Форма контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади та стратегія цифрової трансформації ЄС</b>						
Тема 1. Концептуальні основи цифрової економіки та суспільства	22	2	2	2	16	ДС, ДБ, Е 6
Тема 2. Стратегія цифрового розвитку ЄС та єдиний цифровий ринок	26	2	4	2	18	ДС, ДБ, Е 12
<b>Разом за змістовим модулем 1.</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти цифрової економіки єс</b>						
Тема 3. Регуляторна база цифрової економіки ЄС (GDPR, DSA, DMA)	26	2	4	2	18	ДС, ДБ, Е 12
Тема 4. Електронне урядування та цифрові публічні послуги в ЄС	26	2	4	2	18	ДС, ДБ, Е, 12
Тема 5. Цифрові інновації, штучний інтелект та індустрія 4.0	24	2	4	-	18	ДС, ДБ, Е 12
Тема 6. Виклики та перспективи цифровізації для України в контексті євроінтеграції	26	-	2	2	22	ДС, ДБ, Е 6 ІНДЗ, 40
<b>Разом за змістовим модулем 2.</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>82</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бали</b>
<b>Всього годин/Балів</b>						<b>100</b>
<b>150</b>						<b>10</b>
<b>20</b>						<b>10</b>
<b>110</b>						<b>100</b>

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо

### 4. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Концептуальні основи цифрової економіки та суспільства	16
2.	Стратегія цифрового розвитку ЄС та єдиний цифровий ринок	18
3.	Регуляторна база цифрової економіки ЄС (GDPR, DSA, DMA)	18
4.	Електронне урядування та цифрові публічні послуги в ЄС	18
5.	Цифрові інновації, штучний інтелект та індустрія 4.0	18
6.	Виклики та перспективи цифровізації для України в контексті євроінтеграції	22
<b>Разом</b>		<b>110 год.</b>

## IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Microsoft Teams) за відповідних умов.

**Політика щодо академічної доброчесності:** обов'язкове дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ (<http://surl.li/aagxg>) у процесі навчання. Списування під час виконання письмових завдань (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

**Політика щодо деделайнів та перескладання:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання тем семінарських занять відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Складання і перескладання заліку з курсу регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 26.06.2025 р.) – <https://surl.li/ziekim>

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

**Форма контролю – залік.** Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав **менше як 60 балів**, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права додавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Загальна сума балів за курс становить **100**. Вона формується як сума балів за семінарські заняття (70 балів), ІНДЗ (30 балів).

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 -74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### Основна

1. European Commission. Digital Economy and Society Index (DESI). Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi>
2. European Commission. Shaping Europe’s Digital Future. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en>